

ଫର୍ମ-୧୭
[ନିୟମ ୩୫(୩)]

୪. ପାଳକ ଯତ୍ନକାରୀଙ୍କ ସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଏକ ଆକଳନ

୧. ସଂସ୍ଥାର ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ

ସଂସ୍ଥାର ନାମ

ଠିକଣା

ଟେଲିଫୋନ୍

ଫ୍ୟାକ୍ସ

ଇମେଲ୍

ସମାଜ କର୍ମୀଙ୍କ ନାମ

ଟେଲିଫୋନ୍

ତାରିଖ (ଫର୍ମ ପୂରଣ ହେବାର)

୨. ଆବେଦକଙ୍କ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ

ସାଙ୍ଗିଆ

ପୁରା ନାମ

ଜନ୍ମ ତାରିଖ

ଧର୍ମ

ପରିବାରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ

ଜୀବିକା

(ଏ) କେଉଁ ଧରଣର କାମ

(ବି) କେତେ ଘଣ୍ଟା ଧରି କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ

ଠିକଣା

ଟେଲିଫୋନ୍

୩. ପସନ୍ଦ କରାଯାଇଥିବା ବାଳୁତ ବିଷୟରେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା

ପାଳକ ଯତ୍ନକାରୀ କି ପ୍ରକାର ବାଳୁତକୁ ପସନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚାହଁବେ

(ପାଳକ ଯତ୍ନକାରୀଙ୍କ ସହ ପୁରାପୁରି କଥାବାର୍ତ୍ତା ପରେ ଏହାକୁ ପୂରଣ କରାଯିବ)

ବୟସର ବିଭାଗ ୨ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ୩-୬ ବର୍ଷ ୭-୧୨ ବର୍ଷ ୧୩-୧୫ ବର୍ଷ ୧୬-୧୮ ବର୍ଷ

କ୍ର.ସଂ.	ଆଶ୍ରୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ	ସମୟ ଅବଧି
(୧)	ପୋଷ୍ୟସନ୍ତାନ ଭାବେ ଗୃହୀତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ	
(୨)	ଜରୁରୀ କାଳୀନ	
(୩)	ସହକାଳୀନ	
(୪)	ଆକଳନ	
(୫)	ଦୀର୍ଘକାଳୀନ	

ଜଣେ ଆବେଦକ ଯେଉଁ ଶିଶୁର ଯତ୍ନ ନେଇ ପାରିବେ (ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ)

ଜଣେ ବାଳୁତ, ଯେ କି-

- ୧. ଅବହେଳିତ
- ୨. ପିତୃମାରୁହୀନ
- ୩. ଶାରୀରୀକ ପଙ୍ଗୁଡ଼ା ଥିବା
- ୪. ମାନସିକ ପଙ୍ଗୁଡ଼ା ଥିବା
- ୫. ଶ୍ରବଣ ଶକ୍ତିର ସମସ୍ୟା
- ୬. ବାକ୍ ଶକ୍ତିର ସମସ୍ୟା
- ୭. ସତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ
- ୮. ଶିକ୍ଷା ଆହରଣ କରିବାରେ ସମସ୍ୟା
- ୯. ଶାରୀରୀକ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର
- ୧୦. ଯୌନଗତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର
- ୧୧. ଯାହାର ସହଜ ବୋଧଶକ୍ତି ନଥାଏ
- ୧୨. ଯାହାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ/ ଯେ କୌଣସି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଅବଜ୍ଞା କରିବା
- ୧୩. ଧର୍ଷଣ / ନିଷିଦ୍ଧ ସଂଗମ କାରଣରୁ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ଶିଶୁ
- ୧୪. ଯାହାର ପିତାମାତା କୌଣସି ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ
- ୧୫. ଯାହାର ପିତା/ମାତା ଏଚ୍.ଆଇ.ଭି. ଦ୍ୱାରା ସଂକ୍ରମିତ
- ୧୬. ଯାହାର ପିତା/ମାତା ଏଡସ୍ ରୋଗୀ
- ୧୭. ଯାହାର ପିତା/ମାତା ମଦ୍ୟପ
- ୧୮. ଯାହାର ପିତା/ମାତା ନିଶାସକ୍ତ
- ୧୯. ଯେ କି ଜେଲରେ ଅଛି
- ୨୦. ଯାହାକୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଛି
- ୨୧. ଯେ କି ଭିନ୍ନ ଏକ ଜାତିର
- ୨୨. ଯେ କି ଭିନ୍ନ ଏକ ଧର୍ମର

୪. ପରିବାରର ପରିଚୟ

ପରିବାରର ସମ୍ପୃକ୍ତ ପରିଚୟ					
ନାମ	ଲିଙ୍ଗ	ଆନୁମାନିକ ବୟସ	ଜାତି	ଶିକ୍ଷା	ଆବେଦକଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ

(ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ପାରିବାରିକ ଜୀବନ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଦିଅନ୍ତୁ । ବାଳୁତର ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିପାରୁଥିବା ପରିବାରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଏ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାଳୁତ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ହେଉଥିବା ପରିବାରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସହାୟକ ହେବା ଉଚିତ୍ ।)

ରହଣି ବ୍ୟବସ୍ଥା (ଗୃହ)

(କେଉଁ ଧରଣର ଗୃହ, ତହିଁର ଆୟତନ, ନିଜସ୍ୱ ବା ଭଡ଼ାସୂତ୍ରରେ, ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧାସମୂହ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ।)

ସାଇପଡ଼ିଶା

(କେଉଁମାନେ ଅଧିବାସୀ ଅଟନ୍ତି, ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧାସୁଯୋଗସମୂହ, ସର୍ବସାଧାରଣ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ।)

୫. ଆବେଦକଙ୍କ ପରିଚୟର ଯାଞ୍ଚ

ବାସସ୍ଥାନ

ରହଣି ଅବଧି

ଜାତୀୟତା

ବୈବାହିକ ସ୍ଥିତି (ତାରିଖ/ କେବେ ଠାରୁ ବିବାହ କଲେଣି)

ଦୁଇଜଣ ଆବେଦକଙ୍କ ଭିତରୁ କେହି ପୂର୍ବରୁ ଆଉ ବିବାହ କରିଥିଲେ କି ? ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ

ପୂର୍ବ ବିବାହରୁ କୌଣସି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମିଥିଲେ କି ? ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ

ଯେଉଁସବୁ ଦଲିଲକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ

୬. କର୍ମଜୀବନର ଇତିବୃତ୍ତି

(ଶିକ୍ଷା, ନିଯୁକ୍ତି, ସେକ୍ସାସେବା କାର୍ଯ୍ୟ, ସାମୟିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାମକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ ।)

୭. ସଂସ୍ଥା ସଂବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟାବଳୀ:

ସାମ୍ମୁଖ୍ୟ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଯାଞ୍ଚ

ପୋଲିସ୍ ଦ୍ୱାରା ଯାଞ୍ଚ

ନିଯୁକ୍ତିଦାତା

୮. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଚିହ୍ନିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୂଚନା (୨ ଜଣଙ୍କ ଠାରୁ)

ଚିହ୍ନିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କଲାପରେ ଏହି ବିଭାଗ ପୂରଣ କରାଯିବ; ଏହି

ସାକ୍ଷାତକାରଗୁଡ଼ିକ ଜରିଆରେ ସଂଗୃହୀତ ହେବାକୁ ଥିବା ତଥ୍ୟାବଳୀ ଭିତରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସୂଚନା

ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ :

- କେତେ ସମୟ ଅବଧି ପାଇଁ ଜାଣିଛନ୍ତି
- ଆବେଦକଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
- ନିମ୍ନୋକ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଆବେଦକଙ୍କ କ୍ଷମତା ବିଷୟରେ ପ୍ରମାଣ ଦିଅନ୍ତୁ-
 - ପିଲାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବା
 - ଏକ ନିରାପଦ ଏବଂ ସ୍ୱେଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେବା
 - ଆବେଦକ ଜଣକ କିଭଳି ପଡ଼ୋଶୀ ଅଟନ୍ତି
 - ତାଙ୍କର ରୁଚି, ଯୋଗ୍ୟତା, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ

ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନାବଳୀ ଉପରେ ସମାଜକର୍ମୀଙ୍କ ଚିପ୍ପଟଣା

ବି. ଗୃହ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଅନୁଧ୍ୟାନର ବିବରଣୀ

ପାଳକ ଯତ୍ନକାରୀ(ଗଣ)ଙ୍କ ଗୃହ ସଂବନ୍ଧୀୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଲିଲ୍ ଅଟେ, ଯାହାକି ଉପରେ ସୂଚୀତ ବିଷୟ-ତାଲିକା ଅନୁଯାୟୀ ସଂଗୃହୀତ ସୂଚନାବଳୀ ଆଧାରରେ ସତତ ପୋଷ୍ୟସନ୍ତାନ ସଂସ୍ଥାର ସମାଜ କର୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ ଏବଂ ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସୂଚନାମାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ରହିବ –

- ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ଏବଂ ପାରିବାରିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି
- ପରିବାର ବିଷୟରେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା
- ପରିବାରରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିବା ଜୀବନର ମାନଦଣ୍ଡ
- ପରିବାରରେ ଥିବା ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପାରସ୍ପରିକ ସଂପର୍କ
- ପରିବାରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବା ବାଲୁତମାନଙ୍କର ବିକାଶର ସ୍ତର
- କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି
- ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ
- ନିକଟସ୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ଶିକ୍ଷା, ଚିକିତ୍ସା ଓ ବୈଷୟିକ ତାଲିମ୍ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ସୁଯୋଗଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ
- କେଉଁସବୁ କାରଣରୁ ଜଣେ ବାଲୁତକୁ ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ନେବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି
- ଜେଜେ ବାପା ଓ ଜେଜେ ମାଆ/ଅଜା ଓ ଆଇ ତଥା ଅନ୍ୟ ସଂପର୍କୀୟମାନଙ୍କ ମନୋଭାବ
- ପାଳିତ ହେବାକୁ ଥିବା ବାଲୁତ ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପିତ ଯୋଜନାସମୂହ
- ପାଳକ ଯତ୍ନକାରୀ(ଗଣ)ଙ୍କ ଆଇନଗତ ସ୍ଥିତି
- ତାଲିମ୍ ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ କି

ସି. ଆବେଦକ(ମାନ)ଙ୍କ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ

୧. ପୃଷ୍ଠଭୂମି:

ପିତାମାତା ଏବଂ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ ସହିତ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟାବଳୀ ଓ ଶୈଶବର ଅନୁଭୂତି ଇତ୍ୟାଦି ସମେତ ପରିବାରର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ ଧାରଣା

୨. ସଂପର୍କସମୂହ:

ଯଦି ସେମାନେ ଦମ୍ପତି ହୋଇଥାନ୍ତି- ବିବାହିତ ଜୀବନର ଅବସ୍ଥା, ଆବେଦକ ଜଣକ ଜୀବନସାଥୀ ଭାବେ ନିଜର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସଂପର୍କର ଉତ୍ତମ ପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଣାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ଉଭୟଙ୍କ ଭିତରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ପ୍ରତି ଜୀବନସାଥୀ ପାଇଁ କିପରି ସକାରାତ୍ମକ ହୋଇଥାଏ, ସଂପର୍କର ଗତିପ୍ରବାହରେ ଉତ୍ତମାଗୁଣିତା ସମସ୍ୟା, କେଶ୍ ଓ କ୍ରୋଧକୁ ଆବେଦକ କିପରି ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି, ଆବେଦକମାନେ ଜୀବନସାଥୀ ଭାବେ କିପରି ପରସ୍ପରକୁ ସହଯୋଗ କରନ୍ତି, ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ ଗ୍ରହଣ କଲାପରେ ପାରସ୍ପରିକ ସଂପର୍କ ତଦ୍ୱାରା କିଭଳି ପ୍ରଭାବିତ ହେବ ବୋଲି ଆବେଦକ ମନେ କରନ୍ତି ?

୩. ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ସଂପର୍କର ଗତିଧାରାରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କିପରି ଘଟିଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରତି ଆବେଦକ ଏହାକୁ କିପରି ମନେ କରିଥାନ୍ତି ? ଦମ୍ପତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବୃହତ୍ତର ପରିବାରର କିଛି ଭୂମିକା

ଥାଏ କି ? ଯଦି ହଁ, ତେବେ ତାହା ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାନିତ ହେବାକୁ ଥିବା ଶିଶୁକୁ କିଭଳି ପ୍ରଭାବିତ କରିବ ?

ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସଂପର୍କ ଭିତରେ ସକାରାତ୍ମକ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?

- ସନ୍ତାନଗଣ
- ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ସଂପର୍କ
- ଆଉ ଜଣେ ବାଲୁତକୁ ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାନିତ କରିବା ସଂବନ୍ଧରେ ପରିବାରରେ ଥିବା ବାଲୁତମାନଙ୍କର ମନୋଭାବ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ପ୍ରତି ବାଲୁତ ଏବଂ ତା'ର ମାନସିକତା, ସତତ ଯୋଗ୍ୟତା ତଥା ପ୍ରୟୋଜନ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସହ ସେମାନେ ପାଳକ ଯତ୍ନ ପାଇଁ ଆସୁଥିବା ବାଲୁତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟରେ କିପରି ଜଡ଼ିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

୪. ଆବେଦକମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ପାଇଁ ନେଟୱାର୍କ :

ବୃହତ୍ତର ପରିବାର, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ସାଇପଡ଼ିଶା, ଧାର୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଜନଗୋଷ୍ଠୀ ସଂଗଠନସମୂହ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ସମେତ ଆବେଦକଗଣ କେଉଁ ସବୁ ସହାୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଉପଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ସେବିଷୟରେ ଏକ ସାଧାରଣ ଧାରଣା ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସଂପୃକ୍ତ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟବଳୀ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

୫. ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ସଦସ୍ୟଗଣ:

ସେମାନେ ଘରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି କି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଆବେଦକଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ, ସେମାନେ ଗୃହରେ କେତେ ସମୟ ବିତାଇଥାନ୍ତି, ଜଣେ ଶିଶୁକୁ ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନକୁ ଆଣିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ମତ କ'ଣ ? ଉକ୍ତ ପାଳକ ଯତ୍ନ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ଆବେଦକଙ୍କ ପାଇଁ କେତେଦୂର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

୬. ପରିବାରର ଜୀବନଶୈଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା:

ପରିବାର ଦୃଷ୍ଟିରେ କ'ଣ ସବୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ଯଥା ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରମ୍ପରା କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ? ପରିବାର ଭିତରେ ସ୍ନେହଶୃଙ୍ଖାର ବାତାବରଣ କିପରି ଅଛି ? ପରିବାରର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କର ସମୟ କିଭଳି ବିତାନ୍ତି ? ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଧାରଣ ଆଚରଣ ବିଷୟରେ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନେ କ'ଣ ଆଶା କରନ୍ତି ? ସମୁଦାୟ ପରିବାରର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭିତରେ ଶିକ୍ଷା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୁଚି ଏବଂ ଅବସର ବିନୋଦନକୁ କିଭଳି ମୂଲ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?

୭. ପିତାମାତା ଭାବେ ସନ୍ତାନକୁ ଲାଳନପାଳନ କରିବାର କ୍ଷମତା:

ପିଲାମାନଙ୍କର ଯତ୍ନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସହ କାରବାର କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବେଦକଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା । ପିତାମାତା ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ନୂତନ ଧରଣର ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁଭୂତ ହେବ, ତଦନୁଯାୟୀ ନିଜକୁ ବଦଳାଇବାର କ୍ଷମତା । ଶିଶୁମାନଙ୍କର ବିକାଶ କିପରି ଘଟିଥାଏ, ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବୁଝାମଣା କ'ଣ ଅଛି ? ଶୈଶବରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆଧାର କରି ସେମାନେ ସନ୍ତାନପାଳନର କେଉଁସବୁ ଦିଗଗୁଡ଼ିକୁ ବଜାୟ ରଖିବେ ଏବଂ କେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ବଦଳାଇବେ ? ସଂପୃକ୍ତ ଶିଶୁର ପ୍ରୟୋଜନଗୁଡ଼ିକୁ ମେଣ୍ଟାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପିତାମାତା ଭୂମିକାରେ ନିଜର କ୍ଷମତା/ଯୋଗ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନେ ନିଜେ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି ? ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ଆଶ୍ରିତ ହେବାକୁ ଥିବା ଶିଶୁକୁ ପୈତୃକ ଯତ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନେ କେତେଦୂର ଜଡ଼ିତ ହେବା ଉପରେ ସେମାନେ କ'ଣ ଆଶା କରନ୍ତି ? ନିଜର ପରିବାର ଭିତରେ ତଥା ସହାୟତା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବା ବୃହତ୍ତର ନେଟୱାର୍କ ଭିତରେ ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତ ଶାରରାଜ ବା ଯୌନଗତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାରର ଶାକାର ହେବନାହିଁ ବୋଲି ସେମାନେ କିଭଳି ତାହାକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରିବେ ?

୮. ଅବାଞ୍ଛିତ ଆଚରଣକୁ କିପରି ସମ୍ଭାଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ:

ପରିବାର ଭିତରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଆଚରଣ ବିଧି ଅଛି ? ଆବେଦକ ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ବା ଅସମ୍ପତ୍ତିକୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ? ଶୁଙ୍ଖାଳା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେମାନେ କି ପ୍ରକର ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ? ଦଣ୍ଡ ଦେବା ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ମନୋଭାବ ? ନିଜ ପାଇଁ ଏବଂ ନିଜର ତଥା ସହାୟତା ନେତୃତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଧରଣର ସମସ୍ୟା ଓ ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଦେବ, ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କ କ'ଣସବୁ ଆଶଙ୍କା ଅଛି ? ସଂପୃକ୍ତ ଶିଶୁ ପାଇଁ କେଉଁ ଧରଣର ସମସ୍ୟା ଓ ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଦେବ, ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କ କ'ଣସବୁ ଆଶଙ୍କା ଅଛି ? ନିଜର ଜୀବନଶୈଳୀରେ କ'ଣ ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ, ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନେ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି ?

ସମାଜକର୍ମୀଙ୍କ ଆକଳନ :

ଏଥିରେ ଫର୍ମାଟ୍ (ଜିଜ୍ଞାସା ପତ୍ର) ମାଧ୍ୟମରେ ସଂଗୃହୀତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ଳେଷଣ ସହିତ ପାଳକ ଯତ୍ନ ବହନ କରିବା ପାଇଁ ଆବେଦକଙ୍କର କ୍ଷମତା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସେସବୁର ଗୁରୁତ୍ୱ ସୂଚୀତ ହୋଇଥିବ (ବାଲୁତମାନଙ୍କ ସହ ମିଶିବା ଓ କାରବାର କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବେଦକଙ୍କର କି କି ଦକ୍ଷତା ଅଛି ? ଆବେଦକ ସଂପୃକ୍ତ ସଂସ୍ଥା ତଥା ଜନ୍ମଦାତା ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ କେତେ ଭଲ ଭାବେ କାରବାର କରିବେ ? ଆବେଦକଙ୍କର କ'ଣ ସବୁ ବଳିଷ୍ଠ ଗୁଣାବଳୀ ତଥା ସମ୍ପର୍କସମୂହ ରହିଛି ଏବଂ କେଉଁ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏହାଛଡ଼ା ସମାଜ କର୍ମୀ ଓ ଆବେଦକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି କୌଣସି ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାଏ, ତେବେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେବା ଉଚିତ୍ ।)

**ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ / ସମାଜକର୍ମୀଙ୍କ ସୁପାରିଶସମୂହ
ସାକ୍ଷର**

ଫର୍ମ-୧୭

[ନିୟମ ୩୪(୧)]

ପାଳକ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଁ ଆଦେଶ

ବାଳୁତ (ନାମ ଏବଂ ଠିକଣା)..... ଆନୁମାନିକ ବୟସ....., ଯେ କି ଶ୍ରୀ (ପିତାଙ୍କର ନାମ)..... ଓ ଶ୍ରୀମତୀ (ମାତାଙ୍କର ନାମ)..... ଙ୍କର ବା କୁମାରୀ ..
..... ଙ୍କର ଜନ୍ମ/ପୁତ୍ର ଅଟେ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଲୋଡ଼ୁଛି ।

ସଂଗଠନ (ଠିକଣା)..... ର ବାଳୁତ ଜଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ / ସମାଜକର୍ମୀ ସୁଶ୍ରୀ/ଶ୍ରୀ.....
... ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗୃହ ଅନୁଧ୍ୟାନ ରିପୋର୍ଟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ସଂପୃକ୍ତ ବାଳୁତର ପାଳକ ଯତ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ .
..... ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ବା କୁମାରୀ..... ବାସସ୍ଥାନ
(ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକଣା ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ପାଇଁ ଟେଲିଫୋନ୍ ନମ୍ବର)
..... ଙ୍କୁ ସମର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି/ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି ।

ବାଳୁତ (ନାମ)..... କୁ ଉକ୍ତ ବାଳୁତ ଜଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ / ସମାଜକର୍ମୀ (ନାମ ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା)..... ଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ଅଧୀନରେ ସମୟ ଅବଧି (ଦିବସ ସଂଖ୍ୟା/ମାସ ସଂଖ୍ୟା)..... ପାଇଁ ପାଳକ ଯତ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆଶ୍ରିତ କରାଯାଉଛି ।

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ/ ସଦସ୍ୟ
ବାଳୁତ ଜଲ୍ୟାଣ କମିଟି

ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ଅଧୀନରେ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଁ ଆଦେଶ

କିଶୋର /ବାଳୁତ (ନାମ ଏବଂ ଠିକଣା)..... ଆନୁମାନିକ ବୟସ....., ଯେ କି ଶ୍ରୀ
(ପିତାଙ୍କର ନାମ)..... ଓ ଶ୍ରୀମତୀ (ମାତାଙ୍କର ନାମ)..... ଙ୍କର ବା
କୁମାରୀ..... ଙ୍କର କନ୍ୟା/ପୁତ୍ର ଅଟେ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣେ କ୍ଲେଶଗ୍ରସ୍ତ କିଶୋର/ବାଳୁତ
ଏବଂ ଜରୁରୀ ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଲୋଡ଼ୁଛି ବୋଲି ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଛି ।
ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା/ ବାଳୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ / ସମାଜକର୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିବା
ଅନୁସନ୍ଧାନ ରିପୋର୍ଟ ଭିତ୍ତିରେ ଏହା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇସାରିଛି ଯେ, ଉକ୍ତ କିଶୋର /ବାଳୁତର ଶିକ୍ଷା/ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ/
ପୃଷ୍ଠସାଧନ/ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶଗତ ପ୍ରୟୋଜନସମୂହ ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାର
ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

..... (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଲେଖନ୍ତୁ) । ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖାକୁ ଏତଦ୍ୱାରା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ଉକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁଚାରୁ ସଂଚାଳନ ପାଇଁ ସେ ସମୟ ଅବଧି (ଦିବସ ସଂଖ୍ୟା/ମାସ
ସଂଖ୍ୟା).....ପାଇଁ ପ୍ରତି ମାସରେ ଟ..... ବା ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାର ଏକକାଳୀନ ସହାୟତା
ପାଇଁ ଟ..... ମଞ୍ଜୁରି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।

ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖାକୁ ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ସେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ପାଇଁ ସହାୟତା
ତଥା ତହିଁର ଅନୁଧ୍ୟାନ ପାଇଁ ସର୍ଭିସ୍‌ମାନ୍‌କୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ସୂଚୀତ କରିବେ ।

ମୁଖ୍ୟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, କିଶୋର ନ୍ୟାୟ ପରିଷଦ/
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ/ ସଦସ୍ୟ, ବାଳୁତ କଲ୍ୟାଣ କମିଟି

ଏହାର ନକଲ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା-
ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା ବା ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ସଂପୃକ୍ତ ବିଭାଗ

ଫର୍ମ-୧୯
[ନିୟମ ୩୮(୩)]
ଯତ୍ନୋତ୍ତର ରହଣି ପାଇଁ ଆଦେଶ

କିଶୋର /ବାଳୁତ (ନାମ)....., ଯେ କି..... ଙ୍କର ଜନ୍ମା/ପୁତ୍ର
ଅଟେ, ତା.....ରିଖରେ ୧୮ ବର୍ଷ ଅତିକ୍ରମ କରିବ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥିବା ପୁନଃ-ସଂଗଠନକରଣ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଲୋଡ଼ୁଛି । ତା'ର ଯତ୍ନୋତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ତାକୁ (ସଂଗଠନର ନାମ).....
.....ରେ ଆଶ୍ରିତ କରାଯାଉଛି । ଉକ୍ତ ସଂଗଠନର ଦାୟିତ୍ଵ-ନିର୍ବାହକଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ସେ
ଉକ୍ତ ବାଳୁତକୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଇବେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ତା'ର ଥିବା ପୁନଃ-ସଂଗଠନକରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇଦେବେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବାଧିକ ୨୧ ବର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିବା ବା ସମାଜରେ
ତା'ର ପୁନଃସଂସ୍ଥାନ ହେବା, ଏହି ଦୁଇଟି ଭିତରୁ ଯେଉଁଟା ପ୍ରଥମେ ସମ୍ଭବ ହେବ, କେବଳ ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକୁ
ଏହି ସମସ୍ତ ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ସଂପୃକ୍ତ ବାଳୁତ ବା ଯୁବାର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାଳୁତ କଲ୍ୟାଣ
କମିଟିଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦାୟିତ୍ଵ-ନିର୍ବାହକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଦ୍ଧ-ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ପଠାଇବେ ।

ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖାଙ୍କୁ ଏତଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ଉକ୍ତ କିଶୋର /ବାଳୁତ ପାଇଁ ସମୟ
ଅବଧି (ଦିନସଂଖ୍ୟା/ମାସ ସଂଖ୍ୟା)..... ପାଇଁ ଯତ୍ନୋତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆୟୋଜନ କରିବେ ଏବଂ
ତହିଁର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଇବେ ।

ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖାଙ୍କୁ ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ସେ ଯତ୍ନୋତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର
ସର୍ତ୍ତାବଳୀକୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ସୂଚୀତ କରିବେ ତଥା ପ୍ରୟୋଜନ ମତେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପମାନ
ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

ମୁଖ୍ୟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, କିଶୋର ନ୍ୟାୟ ପରିଷଦ/
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ/ ସଦସ୍ୟ, ବାଳୁତ କଲ୍ୟାଣ କମିଟି

ଏହାର ନକଲ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା-
ରାଜ୍ୟ/ଜିଲ୍ଲା ବାଳୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା ବା ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ସଂପୃକ୍ତ ବିଭାଗ

ଫର୍ମ-୧୯

[ନିୟମ ୫୦(୯) ଓ ୫୪(୧)(ଟି)]

ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ଲୋଡ଼ୁଥିବା ବାଲୁତଙ୍କ ମାମଲା ଇତିବୃତ୍ତିର ଫର୍ମ

କେଶ୍ / ପ୍ରୋଫାଇଲ୍ ନଂ

ତାରିଖ ଓ ସମୟ

ଏଠାରେ ଏକ ସଦ୍ୟତମ ଫଟୋ
ଲଗାନ୍ତୁ

୧. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥ୍ୟାବଳୀ

୧. ନାମ

୨. ପୁରୁଷ/ନାରୀ (ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ)

୩.(ଏ) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରବେଶ ସମୟରେ ବୟସ

(ବି) ବର୍ତ୍ତମାନର ବୟସ

୪. ବର୍ଗ ନିରୂପଣ

- ପରିବାର ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ
- ପରିତ୍ୟକ୍ତ/ ବର୍ଜିତ
- ଶୋଷଣ ଓ ହିଂସାର ଶିକାର (ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ପଲାତକ
- ଅନ୍ୟ କୌଣସି

୫. ଧର୍ମ ହିନ୍ଦୁ (ଓସି/ବିସି/ଏସ୍‌ସି/ଏସ୍‌ଟି)

ମୁସଲିମ୍/ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ / ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୬. ବାସସ୍ଥାନ ସହର/ସହରତଳି/ଗ୍ରାମ୍ୟ/ବସ୍ତି/ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ/ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୭. ଯେଉଁ ଜିଲ୍ଲା ଓ ରାଜ୍ୟରେ ଜନ୍ମ:

୮. ଗୃହର ବର୍ଣ୍ଣନା-

- ୧) କଂକ୍ରିଟ୍ ବିଲଡିଂ/ ଟାଇଲ୍ ଘର/ କୁଡିଆ/ ରାସ୍ତା ପାର୍ଶ୍ୱ/ ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ୨) ତିନି ଶୟନ ପ୍ରକୋଷ/ଦୁଇ ଶୟନ ପ୍ରକୋଷ/ ଏକ ଶୟନ ପ୍ରକୋଷ/ ସତରଞ୍ଚ ଶୟନ ପ୍ରକୋଷ ନଥିବା
- ୩) ନିଜର/ ଭଡାଘର

୯. କାହା ଦ୍ୱାରା କିଶୋରକୁ ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ କମିଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ହାଜର କରାଯାଇଛି-

- ୧) ପୋଲିସ୍ – ସ୍ଥାନୀୟ ପୋଲିସ୍/ ସତରଞ୍ଚ କିଶୋର ପୋଲିସ୍ ଶାଖା/ ରେଲୱେ ପୋଲିସ୍/ ମହିଳା ପୋଲିସ୍
- ୨) ପରିବାଣୀ ଅଧିକାରୀଗଣ
- ୩) ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ସଂଗଠନ
- ୪) ସମାଜ କର୍ମୀ
- ୫) ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ (ବାଲୁତ ସହିତ ସଂପର୍କ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ୬) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲୁତ ଦ୍ୱାରା

୧୦. ପରିବାରକୁ ଛାଡି ଚାଲିଯିବାର କାରଣମାନ-

- ୧) ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ/ବି-ମାତାପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର
- ୨) ଜୀବିକାର ସନ୍ଧାନ
- ୩) ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବ
- ୪) ପିତାମାତାଙ୍କ ଅପରଗପଣିଆ
- ୫) ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅପରାଧୀ ଭଳି ଆଚରଣ
- ୬) ପିତାମାତାଙ୍କ ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯିବା
- ୭) ପିତାମାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ
- ୮) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ
- ୯) ଅନ୍ୟ କିଛି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୧୧. ବାଲୁତ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର -
- ୧) ବାଚନିକ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର - ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
 - ୨) ଦୈହିକ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର
 - ୩) ଯୌନଗତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର- ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
 - ୪) ଅନ୍ୟ କୌଣସି - ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
୧୨. ବାଲୁତ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଅବମାନନା-
- ୧) ଖାଦ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବା- ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
 - ୨) ନିଷ୍ପୂରଣ ସହାକାରେ ମାତମାରିବା - ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
 - ୩) ଆଘାତ କରିବା - ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
 - ୪) ଅନ୍ୟ କୌଣସି - ପିତାମାତା/ଭାଇଭଉଣୀ/ନିଯୁକ୍ତିଦାତା/ ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
୧୩. ବାଲୁତ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ଶୋଷଣ -
- ୧) ବିନା ମଜୁରିରେ କାମ କରାଇବା
 - ୨) ଅତ୍ୟନ୍ତ (କମ୍) ମଜୁରି ଦେଇ ଅଧିକ ସମୟ ପାଇଁ କାମ କରାଇବା
 - ୩) ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
୧୪. ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବରୁ ବାଲୁତର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥା-
- ୧) ଶ୍ୱାସ ବିଭ୍ରାଟ - ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୨) ଶ୍ରବଣରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ - ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୩) ଆଖି ସମସ୍ୟା- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୪) ଦାନ୍ତ ସମସ୍ୟା- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୫) ହୃଦ୍‌ରୋଗ - ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୬) ଚର୍ମରୋଗ- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୭) ଯୌନକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ସଂକ୍ରମିତ ରୋଗ- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୮) ସ୍ୱାୟତ୍ତ ବିଶୃଙ୍ଖଳା- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୯) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସରତା- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୧୦) ମାନସିକ ପଙ୍ଘତା- ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
 - ୧୧) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ) ଅଛି/ଜଣା ନାହିଁ/ ନାହିଁ
୧୫. ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବରୁ ବାଲୁତ କାହା ପାଖରେ ଥିଲା-
- ୧) ପିତାମାତା- ମାତା/ପିତା/ଉଭୟ
 - ୨) ଅଭିଭାବକ(ଗଣ)- ସେମାନଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
 - ୩) ସାଙ୍ଗସାଥୀ -
 - ୪) ରାସ୍ତାରେ
 - ୫) ରାତ୍ରିକାଳୀନ ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଧୀନରେ
 - ୬) ଅନାଥାଶ୍ରମ/ ହଷ୍ଟେଲ /ସେହିଭଳି ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଗୃହ
 - ୭) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
୧୬. ବାଲୁତକୁ ସାକ୍ଷାତ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ପରିଦର୍ଶନ-
- ୧) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ - ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / କେବେ ନୁହେଁ
 - ୨) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପରେ- ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / କେବେ ନୁହେଁ
୧୭. ନିଜ ପରିବାରକୁ ବାଲୁତର ପରିଦର୍ଶନ -
- ୧) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ - ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / ପର୍ବ ସମୟରେ/ ଖରାଛୁଟିରେ/ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ/ କେବେ ନୁହେଁ
 - ୨) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପରେ- ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / ପର୍ବ ସମୟରେ/ ଖରାଛୁଟିରେ/ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ/ କେବେ ନୁହେଁ
୧୮. ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ଚିଠିପତ୍ରରେ ଯୋଗାଯୋଗ-
- ୧) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ - ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / ପର୍ବ ସମୟରେ/

୨) ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପରେ-

ଖରାଛୁଟିରେ/ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ/ କେବେ ନୁହେଁ
 ବାରମ୍ବାର/ ବେଳେବେଳେ/ କୃତ୍ରିମ୍ / ପର୍ବ ସମୟରେ/
 ଖରାଛୁଟିରେ/ ଦେହ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ/ କେବେ ନୁହେଁ

ବି. ଶୈଶବର ଇତିବୃତ୍ତି (୧୨ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

୧୯. ମାତା ଅନ୍ତସତ୍ତ୍ୱା ଥିବା ବେଳେ ଖାଦ୍ୟପେୟ:

- ୧) ପୁଷ୍ଟକର ଖାଦ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା
- ୨) ମାମୁଲି ଖାଦ୍ୟ
- ୩) ଖାଦ୍ୟରେ ନିଅଣ୍ଟ ଥିଲା

୨୦. ଅନ୍ତସତ୍ତ୍ୱା ଥିବା ବେଳେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥା:

- ୧) ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ
- ୨) ମାତା ଗର୍ଭନିରୋଧ ଉପାୟ ଗ୍ରହଣ / ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ
- ୩) ଆଣ୍ଟିବାୟୋଟିକ ଔଷଧମାନ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ
- ୪) ଏଭଳି କୌଣସି ତଥ୍ୟାବଳୀ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ

୨୧. ଜନ୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ-

- ୧) ସାଧାରଣ ପ୍ରସବ/ ଦୀର୍ଘାୟତ ପ୍ରସବ/ ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାର
- ୨) ସଙ୍କ୍ରମଣ/ ସାଧାରଣ ଓଜନ/ ଅତିରିକ୍ତ ଓଜନ

୨୨. ଟୀକା ଗ୍ରହଣ ସମୟୀୟ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ -

୨୩. ପଞ୍ଜୁଡ଼ା ସଂବନ୍ଧୀୟ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ -

- ୧) ଶ୍ରବଣରେ ଅସାମର୍ଥ୍ୟ - ଜନ୍ମ ବେଳୁ/ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗଣା ପରେ/ରୋଗ କାରଣରୁ
- ୨) ଆଖି ସମସ୍ୟା- ଜନ୍ମ ବେଳୁ/ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗଣା ପରେ/ରୋଗ କାରଣରୁ
- ୩) ଦୈହିକ ପଞ୍ଜୁଡ଼ା- ଜନ୍ମ ବେଳୁ/ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗଣା ପରେ/ରୋଗ କାରଣରୁ
- ୪) ମାନସିକ ପଞ୍ଜୁଡ଼ା- ଜନ୍ମ ବେଳୁ/ଦୁର୍ଦ୍ଦିଗଣା ପରେ/ରୋଗ କାରଣରୁ
- ୫) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱରନା ଦିଅନ୍ତୁ)

ସି. ପରିବାର ସମୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ :

୨୪. ପରିବାରର ସଦସ୍ୟଗଣ-

କ୍ର.ସଂ.	ନାମ ଓ ସଂପର୍କ	ବୟସ	ଲିଙ୍ଗ	ଶିକ୍ଷା	ପେଷା	ଆୟ	ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ	ମାନସିକ ରୋଗର ଇତିହାସ	ପଞ୍ଜୁଡ଼ା	ଅଭ୍ୟାସ	ସମାଜରେ ମିଳାମିଶା
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨

୨୫. କି ପ୍ରକାର ପରିବାର-

କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିବାର/ ଯୌଥ ପରିବାର / ବିଭଗ୍ନ ପରିବାର

୨୬. ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସଂପର୍କ -

- ୧) ପିତା ଓ ମାତା ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ
- ୨) ପିତା ଓ ସନ୍ତାନ ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ
- ୩) ମାତା ଓ ସନ୍ତାନ ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ
- ୪) ପିତା ଓ ଅନ୍ୟ ସନ୍ତାନଗଣ ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ
- ୫) ମାତା ଓ ଅନ୍ୟ ସନ୍ତାନଗଣ ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ
- ୬) କିଶୋର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସନ୍ତାନଗଣ ସୁସଂପର୍କ/ ସୁସଂପର୍କ ନାହିଁ / ଜଣା ନାହିଁ

୨୭. ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘଟିତ ଅପରାଧର ଇତିବୃତ୍ତି-

କ୍ର.ସଂ.	ସଂପତ୍ତି	କି ଧରଣର ଅପରାଧ	ଯଦି କେବେ ଗିରଫ ହୋଇଥିବେ	ହାଜିରରେ ଅଟକ ଥିବାର ସମୟ ଅବଧି	କେଉଁ ଦଣ୍ଡ ମିଳିଥିଲା
୧.	ପିତା				
୨.	ଲି-ପିତା				
୩.	ଭାତା				
୪.	ଲିମାତା				
୫.	ଛାଇ (ଏ) (ବି) (ସି) (ଡି)				
୬.	ଭଉଣୀ (ଏ) (ବି) (ସି) (ଡି)				
୭.	ବାଲୁତ ସ୍ୱୟଂ				
୮.	ଅନ୍ୟକେହି (ଦାଦା/ଶୁଭି/ଜେଜେ ବାପା/ଜେଜେମାଆ				

୨୮. ପରିବାରର ମାଲାକାନାରେ ଥିବା ସମ୍ପତ୍ତିସମୂହ:

- ୧) ଭୂସଂପତ୍ତି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ସୂଚୀତ କରନ୍ତୁ)
- ୨) ଗୃହର ସାମଗ୍ରୀସମୂହ (ଗାଈ, ବଳଦ/ ଷଣ୍ଢ)
- ୩) ଗାଡ଼ି - ଦ୍ୱିଚକ୍ରୀ, ତ୍ରୀଚକ୍ରୀ, ଚତୁର୍ଚକ୍ରୀ (ଲରି, ବସ୍/ କାର୍/ ଟ୍ରାକ୍ଟର /ଜିପ୍)
- ୪) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୨୯. ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟାବଳୀ :

- ୧) ପିତାମାତା ସ୍ଥିରାକୃତ / ସତ୍ୟ ବିବାହ / ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ
- ୨) ଭାଇମାନେ ସ୍ଥିରାକୃତ / ସତ୍ୟ ବିବାହ / ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ
- ୩) ଭଉଣୀମାନେ ସ୍ଥିରାକୃତ / ସତ୍ୟ ବିବାହ / ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ

୩୦. ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ:

- ୧) ସାମାଜିକ ଓ ଧାର୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି
- ୨) ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି
- ୩) ସାମାଜିକ ଓ ଧାର୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ
- ୪) ଜଣା ନାହିଁ

୩୧. ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଜିଶୋର ପ୍ରତି ପିତାମାତାଙ୍କ ଯତ୍ନ :

- ୧) ଅତିରିକ୍ତ ସୁରକ୍ଷା
- ୨) ସ୍ନେହଶୀଳ
- ୩) ଧ୍ୟାନଶୀଳ
- ୪) ସ୍ନେହଶୀଳ ନୁହଁନ୍ତି
- ୫) ଧ୍ୟାନଶୀଳ ନୁହଁନ୍ତି
- ୬) ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ

ଡି. କୈଶୋରର ଇତିବୃତ୍ତି (୧୨ ରୁ ୧୮ ବର୍ଷ)

୩୨. ଯୌବନାବସ୍ଥା

ଆବ୍ୟ

ମଧ୍ୟ

ଅନ୍ତିମ

୩୩. ବାଳ ଅପରାଧ ଘଟାଇଥିଲେ ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା

- ୧) ଚୋରି
- ୨) ପକେଟ୍ ମାର୍
- ୩) ମଦ ବିକ୍ରୀ
- ୪) ନିଶା ବେପାର
- ୫) ଗୌଣ ଅପରାଧ
- ୬) ହିଂସାଚ୍ଛୁକ ଅପରାଧ
- ୭) ଧର୍ଷଣ
- ୮) ଭଲ୍ଲିଖିତ ଅପରାଧ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ପ୍ରମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ
- ୯) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୩୪. ବାଳ ଅପରାଧୀ ହେବା ପଛରେ କାରଣ-

- ୧) ପିତାମାତାଙ୍କର ଅବହେଳା
- ୨) ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତିରିକ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ
- ୩) ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅପରାଧୀ ଭଳି ବ୍ୟବହାର
- ୪) ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରଭାବ (ନକାରାତ୍ମକ)
- ୫) ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ପ୍ରଭାବ
- ୬) ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ/ମଦ କିଣିବା ପାଇଁ
- ୭) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୩୫. ଅଭ୍ୟାସମାନ

- | | |
|---|----------------------------------|
| ଏ | ବି |
| ୧) ଧୁମ୍ପାନ | ୧) ଚିଢ଼ି/ସିନେମା ଦେଖିବା |
| ୨) ମଦ୍ୟପାନ | ୨) ଅନ୍ତର୍ଗୃହ / ବହିର୍ଗୃହ ଖେଳ |
| ୩) ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅ) | ୩) ବହି ପଢ଼ା |
| ୪) ଲୁଆ ଖେଳ | ୪) ଧାର୍ମିକ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡ |
| ୫) ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି | ୫) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ/ରଙ୍ଗକଳା/ଅଭିନୟ/ଗାୟନ |
| ୬) ଅନ୍ୟ କୌଣସି | ୬) ଅନ୍ୟ କୌଣସି |

ଇ. ନିଯୁକ୍ତି ସମନ୍ୱୟ ସବିଶେଷ ସୂଚନା

ଆଶ୍ରୟ ଗୃହରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଜିଶୋରର ନିଯୁକ୍ତି ସଂବନ୍ଧୀୟ ସବିଶେଷ ସୂଚନା

କ୍ର.ସଂ.	ନିଯୁକ୍ତିର ସବିଶେଷ ସୂଚନା	ସମୟ ଅବଧି	ରୋକଗାର କରିଥିବା ଆୟ
୧)	କୁଲି କାମ		
୨)	ରାସ୍ତାରୁ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ଗୋଟାଇବା		
୩)	ମିଷ୍ଟା କାମ		
୪)	ହୋଟେଲରେ କାମ		
୫)	ଟା' ବୋକନରେ କାମ		
୬)	କୋଡ଼ା ପାଲିସ୍		
୭)	ଘର କାମ		
୮)	ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)		

୩୬. ଉପାକ୍ଷିତ ଅର୍ଥରାଶିକୁ ବିନିଯୋଗ କରିବା ସଂବନ୍ଧରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା:

- ୧) ପରିବାରର ପ୍ରୟୋଜନ ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ପରିବାରକୁ ପଠାଇଦେବା
- ୨) ପୋଷାକପତ୍ର କିଣିବା

- ୩) ଜୁଆଖେଳ
- ୪) ବେଶ୍ୟାମାନଙ୍କ ପିଛା
- ୫) ମଦ ପିଇବା
- ୬) ନିଶା ସାମଗ୍ରୀ ପାଇଁ
- ୭) ଧୂମ୍ରପାନରେ
- ୮) ସଞ୍ଚୟ

୩୭. ସଞ୍ଚୟ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା:

- ୧) ନିୟୁତ୍ରିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଠରେ
- ୨) ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ପାଖରେ
- ୩) ବ୍ୟାଙ୍କ / ତାଙ୍କଘର
- ୪) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୩୮. ପରିଶ୍ରମର ଅବଧି

- ୧) ଛ ଘଣ୍ଟାରୁ କମ୍
- ୨) ୬ ଘଣ୍ଟାରୁ ୮ ଘଣ୍ଟା
- ୩) ୮ ଘଣ୍ଟାରୁ ଅଧିକ

୪୯. ଶିକ୍ଷାଲାଭ ସମକ୍ଷୟ ସବିଶେଷ ସୂଚନା:

୩୯. ବାଲୁତ ଗୃହରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ପୂର୍ବରୁ କିଶୋରର ଶିକ୍ଷାଲାଭ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା

- ୧) ନିରକ୍ଷର
- ୨) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ଯାଏଁ ପଢ଼ିଛି
- ୩) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବେଶି, କିନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟମରୁ କମ୍
- ୪) ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବେଶି, କିନ୍ତୁ ଦଶମରୁ କମ୍
- ୫) ଦଶମରୁ ବେଶି

୪୦. ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ିବାର କାରଣ

- ୧) ଶେଷ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନପାରିବା
- ୨) ସ୍କୁଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଆଗ୍ରହର ଅଭାବ
- ୩) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଅନାଗ୍ରହ ମନୋଭାବ
- ୪) ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ
- ୫) ରୋଜଗାର କରି ନିଜର ପରିବାରକୁ ସହାୟତା କରିବା
- ୬) ପିତାମାତାଙ୍କର ଅଚାନକ ମୃତ୍ୟୁ
- ୭) ସ୍କୁଲର କଠୋର ବାତାବରଣ
- ୮) ସ୍କୁଲରେ ଲଗାତାର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଏବଂ ତତ୍ପରେ ସ୍କୁଲରୁ ପଳାୟନ
- ୯) ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୪୧. ଶେଷରେ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଥିବ, ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା

- ୧) କର୍ପୋରେସନ୍/ପୌର/ ପଞ୍ଚାୟତ/ ଯୁନିଅନ୍
- ୨) ସରକାରୀ / ଏସ୍.ସି. କଲ୍ୟାଣ ସ୍କୁଲ / ଅନଗ୍ରସର ବର୍ଗ କଲ୍ୟାଣ ସ୍କୁଲ
- ୩) ଘରୋଇ ପରିଚାଳନା
- ୪) କନଭେଣ୍ଟ

୪୨. ଶିକ୍ଷାଦାନର ମାଧ୍ୟମ:

ହିନ୍ଦୀ/ଇଂଲିଶ୍ / ଉର୍ଦ୍ଦୁ/ ତାମିଲ୍ / ମାଲୟାଲମ୍ / କନ୍ନଡ଼/ ତେଲୁଗୁ/
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)

୪୩. ବାଲୁତ ଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପରେ, ପ୍ରବେଶ ତାରିଖରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ବର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ସମାପ୍ତ କରିଛି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ / ଫେଲ୍

୪୪. ବାଲୁତ ଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ତାରିଖରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ବୈଷୟିକ ଡାଲିମ୍ବରେ ଯୋଗଦାନ କରିଛି

୩. ପଡ଼ୋଶୀ
 ୪. ଅନ୍ୟ କେହି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ୫୩. ବେଶି ସଂଖ୍ୟକ ସାଙ୍ଗ ହେଉଛନ୍ତି -**
 ୧. ଶିକ୍ଷିତ
 ୨. ନିରକ୍ଷର
 ୩. ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
 ୪. ବୟସରେ ଅଧିକ
 ୫. ବୟସରେ ସାନ
 ୬. ଏକା ଲିଙ୍ଗ
 ୭. ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗ
- ୫୪. ନିଜ ସାଙ୍ଗଗୋଷ୍ଠୀର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)**
 ୧. ସିନେମା ପ୍ରେମୀ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ସହ ଜଡ଼ିତ
 ୨. ଧାର୍ମିକ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ସହ ଜଡ଼ିତ
 ୩. କଳା ଓ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରେମୀଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ସହ ଜଡ଼ିତ
 ୪. ଦୁଷ୍ଟବଳଙ୍କ ସହ ଜଡ଼ିତ
 ୫. ସେକ୍ସାସେବା ଓ ସମାଜ ସେବା ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ସହ ଜଡ଼ିତ
 ୬. ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ୫୫. ଗୋଷ୍ଠୀ/ଦଳ ଭିତରେ ବାଲୁତର ସ୍ଥାନ**
 ୧. ନେତା
 ୨. ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାଡ଼ିର ନେତା
 ୩. ମଧ୍ୟମ ଧରଣର କର୍ମୀ
 ୪. ସାଧାରଣ ସଦସ୍ୟ
- ୫୬. ଦଳ ଭିତରେ ମିଶିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ**
 ୧. ସମାଜ-ସେବା ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ
 ୨. ବଳକା ସମୟ କଟାଇବା ପାଇଁ
 ୩. କୌତୁକପ୍ରଦ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
 ୪. ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
 ୫. ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ)
- ୫୭. ଗୋଷ୍ଠୀ/ଦଳର ମତିଗତି**
 ୧. ସାମାଜିକ ରୀତିନୀତିକୁ ସମ୍ମାନ କରିବା ଓ ନୀତିନିୟମକୁ ମାନିବା
 ୨. ରୀତିନୀତିକୁ ଭାଙ୍ଗିବାରେ ଆଗ୍ରହୀ
 ୩. ନୀତିନିୟମକୁ ଭାଙ୍ଗିବ ପାଇଁ ବ୍ୟଗ୍ର
- ୫୮. ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଦଳ ବୈଠକ କରନ୍ତି**
 ୧. ସାଧାରଣତଃ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ
 ୨. ବାରମ୍ବାର ସ୍ଥାନ ବଦଳୁଥାଏ
 ୩. କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ନଥାଏ
 ୪. ସୁବିଧା ଅନୁଯାୟୀ ବୈଠକର ସ୍ଥାନ ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ
- ୫୯. ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତ ପ୍ରଥମେ ପରିବାରରୁ ପଳାଇଗଲା ପରେ ସମାଜରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା**
 ୧. ସମର୍ଥନ ମୂଳକ
 ୨. ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ
 ୩. ଦୂର୍ବ୍ୟବହାର
 ୪. ଅବମାନନା
 ୫. ଶୋଷଣ
- ୬୦. ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପୋଲିସର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା**
 ୧. ଦରଦୀ

୨. ନିଷ୍ପୁର
୩. ଦୁର୍ଦ୍ଦିନବହାର
୪. ଶୋଷଣ
୫. ଅବମାନନା

୬୧. ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲୁତ ପ୍ରତି ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା:

ବାଲୁତର ଇତିବୃତ୍ତି (ସଂକ୍ଷେପରେ)

୧. ଶିକ୍ଷା
୨. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
୩. ବୈଷୟିକ ତାଲିମ୍
୪. ପାଠ୍ୟ-ବହିର୍ଭୂତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ
୫. ଅନ୍ୟ କୌଣସି

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜିଣେର/ବାଲୁତକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା କଲାପରେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ପ୍ରତି ବାଲୁତର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲାପରେ ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ/ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ।

ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ/ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ ମାମଲା କର୍ମୀ /ସମାଜ କର୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଧ୍ୟାବନ ।
ପ୍ରତି ମାମଲାର ଇତିବୃତ୍ତିକୁ ପରିଚାଳନା କମିଟିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତ୍ରେମାସିକ ସମୀକ୍ଷା ।

ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ/କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ/ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ

ଫର୍ମ-୨୧

[(ନିୟମାବଳୀ ୫୦(୧୨)(ଏ), ୫୪(୧)(ଓ) ଏବଂ ୮୭(୧)(କେ)]

ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ତରୀୟ ଯତ୍ନ ଯୋଜନା

ଜଣେ ବାଲୁତର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନର ନୀତିକୁ ଅନୁସରଣ କରି ପ୍ରତି ବାଲୁତ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ତରୀୟ ଯତ୍ନ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ତରୀୟ ଯତ୍ନ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଚୟନ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅନୁଯାୟୀ ଯତ୍ନ ବିକଳସମୂହକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯିବ -

(୧) ଜନ୍ମକର୍ତ୍ତା ପରିବାରର ସଂରକ୍ଷଣ
 (୨) ଆତ୍ମୀୟସ୍ୱଜନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଯତ୍ନ
 (୩) ସ୍ୱଦେଶରେ ପୋଷ୍ୟ ସନ୍ତାନ ରୂପେ ସ୍ଥାନିତ କରିବା
 (୪) ପାଳକ ଯତ୍ନ
 (୫) ଆନ୍ତ-ଦେଶୀୟ ସ୍ତରରେ ପୋଷ୍ୟ ସନ୍ତାନ ରୂପେ ସ୍ଥାନିତ କରିବା
 (୬) ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଯତ୍ନ

କେଶ୍ / ପ୍ରୋଫାଇଲ୍ ନଂ..... ୨୦..... (ବର୍ଷ), ପରିଷଦ/କମିଟି

ପ୍ରବେଶ ନଂ.....

ପ୍ରବେଶ ତାରିଖ

ଏ. ସବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୂଚନାବଳୀ

- ୧. ବାଲୁତର ନାମ:
- ୨. ବୟସ :
- ୩. ଲିଙ୍ଗ: ପୁରୁଷ/ ନାରୀ
- ୪. ପିତା/ମାତାଙ୍କ ନାମ:
- ୫. ଜାତୀୟତା:
- ୬. ଧର୍ମ/ ଜାତି :
- ୭. ଶିକ୍ଷାଲାଭ :
- ୮. କେଶ୍ ଇଡିବିଭିର ସାରାଂଶ:
 - ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟଗତ ପ୍ରୟୋଜନ
 - ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଆବେଗିକ ଏବଂ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସହଯତା
 - ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ତାଲିମ୍
 - ଅବସର, ସୁଜନଶୀଳତା ଏବଂ ଜ୍ଞାତା
 - ଘନିଷ୍ଟତା ଏବଂ ସଂପର୍କସମୂହ
 - ଧାର୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସସମୂହ
 - ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୁର୍ବ୍ୟବାହାର, ଅବହେଳା ଏବଂ ଅବମାନନାରୁ ସୁରକ୍ଷା
 - ସାମାଜିକ ମୁଖ୍ୟସ୍ତ୍ରୋତରେ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେବା
 - ଖଲାସ/ ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ ପରେ ଅଗ୍ରଗତିର ଅନୁଧ୍ୟାବନ

ବି. ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଠାରୁ ପାଠ୍ୟ ଅଗ୍ରଗତି ବିବରଣୀ

ଭାଗ- ଏକ

- ୧. ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ମାମଲା କର୍ମୀଙ୍କ ନାମ
- ୨. ମାସ ପାଇଁ

- ୩. ପଂଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା
- ୪. କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ
- ୫. ପ୍ରୋଫାଇଲ ନଂ
- ୬. ବାଲୁତର ନାମ
- ୭. ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ଆଦେଶର ତାରିଖ
- ୮. ବାଲୁତର ଠିକଣା
- ୯. ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନର ସମୟ-ଅବଧି

ଭାଗ- ଦୁଇ

ସାକ୍ଷାତକାରର ସ୍ଥାନ	ତାରିଖ
.....
.....
.....
୧. ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲୁତ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରୁଛି ?	
୨. ଶିକ୍ଷା/ ତାଲିମ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯଦି କୌଣସି ଅଗ୍ରଗତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ	
୩. ସେ କି କାମ କରୁଛି ଏବଂ ଯଦି ନିଯୁକ୍ତ ଥାଏ, ତେବେ ତା'ର ମାସିକ ରୋଜଗାର କେତେ ?	
୪. ତାଙ୍କଘରେ ଜମା ରଖିଥିବା ସମ୍ପତ୍ତିରାଶି	
୫. ସେଭିଙ୍ଗ ବ୍ୟାଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ତା ନାମରେ ଅଛି କି	
୬. ସାଧାରଣ ଭାବେ ତା'ର ଆଚରଣ ଏବଂ ତହିଁରେ ଅଗ୍ରଗତି ବିଷୟରେ ମତ୍ରବ୍ୟ	
୭. ଠିକ୍ ଭାବେ ତା'ର ଯତ୍ନ ନିଆଯାଉଛି କି ?	

ଭାଗ- ତିନି

- ୧. କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିଷୟକୁ ନେଇ କୌଣସି କାନୁନୀ କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି କି-
 - (ଏ) ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 - (ବି) ବାସସ୍ଥାନର ପରିବର୍ତ୍ତନ
 - (ସି) ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟ
- ୨. ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନର ସମୟ-ଅବଧି ସମାପ୍ତ ହୋଇଛି ତାରିଖ ରେ
- ୩. ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ସୂତ୍ରରୁ ମିଳିଥିବା ଫଳାଫଳ, ମତ୍ରବ୍ୟ ସହ (ଯଦି ଥାଏ)
- ୪. ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କିଶୋର ଯେଉଁ ପିତାମାତା ବା ଅଭିଭାବକ ବା ସମର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଯତ୍ନ ଅଧୀନରେ ବାସ କରିବ, ତାଙ୍କର ନାମ ଓ ଠିକଣା

ରିପୋର୍ଟର ତାରିଖ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ ମାମଲା କର୍ମୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ସି. ପ୍ରାକ୍-ଖଲାସ ରିପୋର୍ଟ

ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଲଗାନ୍ତୁ ।

ରୂତାନ୍ତ ଖଲାସ

ସ୍ଥାନାନ୍ତର

- ୧. ଯେଉଁଠାକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଯାଉଛି, ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା ଦେବା ସହିତ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଯାଉଛି ଓ ଖଲାସ କରାଯାଉଛି, ତହିଁର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ସବିଶେଷ ସୂଚନା
- ୨. ଯେଉଁ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କିଶୋର/ ବାଲୁତ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଆସିଛି, ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା
- ୩. କେଉଁ ତାଲିମ୍ ତାକୁ ମିଳିଛି ଏବଂ କି କି ଦକ୍ଷତା ସେ ହାସଲ କରିଛି

୪. ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧିକାରୀ/ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ/ ମାମଲା କର୍ମୀ/ ସମାଜ କର୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅଗ୍ରଗତି ରିପୋର୍ଟ (ସଂଲଗ୍ନ କରାଯିବ)
୫. ଖଲାସ/ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ତାରିଖ
୬. ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ ତାରିଖ
୭. ଆବଶ୍ୟକ ସ୍କଲେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି କି
୮. ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କ ପରିଚୟ
୯. ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାସମୂହ ସମେତ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିବା ଅଇଥାନ ଯୋଜନା
୧୦. ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ରିପୋର୍ଟ, ଯଦି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ
୧୧. ଖଲାସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଧ୍ୟାବନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ ମାମଲା କର୍ମୀ/ ସମାଜ କର୍ମୀ / ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନଙ୍କ ପରିଚୟ
୧୨. ଖଲାସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଧ୍ୟାବନ ପାଇଁ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଥିବା ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନଙ୍କ ସହିତ ବୁଝିନାମା
୧୩. ଖଲାସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯଦି କୌଣସି ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ସଂସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ପଡୁଥାଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ
୧୪. ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ସଂସ୍ଥା ବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ବୁଝିନାମା
୧୫. ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତର ଯଦି ସେଭିଜ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ଥାଏ, ତେବେ ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା
୧୬. ଯଦି ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତର ରୋଜଗାର ଓ ଜିନିଷପତ୍ର ଥାଏ, ତେବେ ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା
୧୭. ଯଦି ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତକୁ କୌଣସି ଉପାଧି ଓ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥାଏ, ତେବେ ତହିଁର ସବିଶେଷ ସୂଚନା
୧୮. ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତର ମତାମତ
୧୯. ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସୂଚନା ଥିଲେ ।

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ- ସଂପୃକ୍ତ କିଶୋର/ବାଲୁତର ଖଲାସ ବା ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ତାରିଖର ଛ ମାସ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରାକ୍-ଖଲାସ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ଏବଂ ପରିଶେଷ ସମାକ୍ଷା ବୈଠକର ସୁପାରିଶସମୂହ ଏବଂ ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥିବ ।

ଡି. ଖଲାସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରି ପୋର୍ଟ

୧. ବ୍ୟାଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟର ସ୍ଥିତି : ବନ୍ଦ / ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ
୨. ବାଲୁତର ରୋଜଗାର ଓ ଜିନିଷପତ୍ର : ଉକ୍ତ ବାଲୁତକୁ ନା ତା'ର ପିତାମାତା/ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯାଇଛି - ହଁ / ନାଁ
୩. ଖଲାସ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବାଲୁତର ଅବସ୍ଥା ଅନୁଧ୍ୟାବନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିବୀକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ/ ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ ଅଧିକାରୀ/ ମାମଲା କର୍ମୀ/ ସମାଜ କର୍ମୀ / ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ବାଲୁତ ସହ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତକାରର ରି ପୋର୍ଟ
୪. ସଂପୃକ୍ତ କିଶୋର/ ବାଲୁତକୁ ଯଦି ଆଶ୍ରୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ
୫. ବାଲୁତ ପ୍ରତି ପରିବାରର ବ୍ୟବହାର
୬. ବାଲୁତର ସାମାଜିକ ପରିବେଶ, ବିଶେଷ କରି ପଡୋଶୀ ଓ ଜନଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ମନୋଭାବ
୭. ନିଜେ ହାସଲ କରିଥିବା ଦକ୍ଷତାକୁ ବାଲୁତ କିପରି କାମରେ ଲଗାଉଛି ?
୮. ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲରେ ନା କୌଣସି ପେଷାରେ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଛି ? ଉକ୍ତ ସ୍କୁଲ / ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ/ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସଂସ୍ଥାର ନାମ ସହିତ ଭର୍ତ୍ତି ତାରିଖର ସୂଚନା
୯. ଅନୁଧ୍ୟାବନ ପାଇଁ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁଇ ମାସ ଓ ଛ ମାସ ପରେ ବାଲୁତ ସହିତ ଘଟିଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ସାକ୍ଷାତକାର ବିଷୟରେ ରିପୋର୍ଟ

ଫର୍ମ-୨୨
[ନିୟମ ୬୫(୨)]
ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ଆଦେଶ

କେଶ୍ ସଂଖ୍ୟା.

କିଶୋର ନ୍ୟାୟ ଆଇନ୍, ୨୦୦୦ର ଧାରା ୩୩(୩) ଅଧୀନରେ ବାଳକ/ ବାଳିକା ନାମ
..... ବୟସ ପ୍ରାୟ ବର୍ଷ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ।

ଉଚ୍ଚ ବାଳକ/ ବାଳିକାର ପିତାମାତା ଠାରେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସୂଚନା ମିଳିଛି ।
ସୁତରାଂ ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପୋଲିସ୍ /ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନଙ୍କ ଜଣେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ
..... କୁ ପଠାଇ ଦିଆଯାଉ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଠିକଣାରେ ବା ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତ ବତାଇବା ମତେ ଅନ୍ୟ କୋଣସି ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରୁଥିବା ତା'ର
ପିତାମାତା ବା ସଂପର୍କୀୟଙ୍କୁ ଠାବ କରାଯିବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉଚ୍ଚ ବାଲୁତକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯିବ, ଅଥବା
ଯଦି ଏଭଳି କୌଣସି ପିତାମାତା ବା ସଂପର୍କୀୟଙ୍କୁ ଠାବ କରାଯାଇ ନପାରେ ଅଥବା ସେମାନଙ୍କର ଠାବ ମିଳିବା ସତ୍ତ୍ୱେ
ଯଦି ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ ବାଳକ/ବାଳିକାର ଦାୟତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛୁକ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଉଚ୍ଚ ବାଳକ/ବାଳିକାକୁ . .
..... ବାଲୁତ ଗୃହର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନକଙ୍କ ହେପାଜତ୍ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଯିବ ଏବଂ ତାକୁ ସଂପୃକ୍ତ ବାଲୁତ
କଲ୍ୟାଣ କମିଟି ସମ୍ମୁଖରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଦେଶ ପାଇଁ ହାଜର କରାଯିବ ।

ଆଦେଶମାନ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଠାରେ ବାସ କରୁଥିବା ଉଚ୍ଚ ବାଳକ/ବାଳିକା ମାର୍ଗଦର୍ଶକକୁ ଛାଡ଼ି ବାଲୁତ ଗୃହରେ
ଆଶ୍ରୟ ନେବ । ରାଜ୍ୟ/ ଜିଲ୍ଲା ବାଲୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା ବା ପୋଲିସ୍ ବିଭାଗ ବା ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନ/ ଚାଇଲଡ୍
ଲାଇନ୍ ଏହି ଆଦେଶ ମିଳିବାର ଅତି ବେଶରେ ୧୫ଦିନ ଭିତରେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ତୁରନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ, ଏବଂ ଉଚ୍ଚ
ବାଳକ/ ବାଳିକାକୁ ତା'ର ଉପରୋକ୍ତ ବାସସ୍ଥାନକୁ ପଠାଇଦେବେ ।

ତାରିଖ ମାସ. , , , , , , , , , ୨୦.....

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ/ସଦସ୍ୟ
ବାଲୁତ କଲ୍ୟାଣ କମିଟି

ଏହାର ଏକ କିତା ଲେଖାଁ ନକଲ ନିମ୍ନୋକ୍ତଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା-

୧. ବାଲୁତ ଗୃହର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନକ
୨. ରାଜ୍ୟ/ ଜିଲ୍ଲା ବାଲୁତ ସୁରକ୍ଷା ଶାଖା ବା ବେସରକାରୀ ସଂଗଠନ ବା ଚାଇଲଡ୍ ଲାଇନ୍

ବିଷୟସୂଚୀ- ନା/ବାଳକ ଜନ୍ମ ତାରିଖ. ପ୍ରେମାଳୟ ସଂଖ୍ୟା